

СОФИЙСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

1202 София, бул. "Сливница" № 182, тел.: 983 39 58; 983 51 30; 983 36 92;
986 77 78, e-mail: thh_sofia@abv.bg

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО МИКРОБИОЛОГИЯ И ХИГИЕНА НА ХРАНЕНЕТО IX КЛАС

Срочна и годишна оценка по Микробиология и хигиена на храненето се формира в зависимост от резултатите на ученика от:

- Писмено изпитване
- Устни изпитвания
- Работа в клас – участие, тетрадка, дискусии, отношение към предмета
- Домашна работа, в т.ч разработени доклади, презентации

Всеки ученик има право да подобри оценката си, като новата оценка не заменя наличната, а се добавя към другите оценки.

Домашната работа се проверява в началото на всеки час, когато е зададена такава. Ако ученикът не я е написал или е забравил тетрадката си, това се отбелязва като липсващо домашно и се отразява на оценката за домашна работа. Закъснели домашни работи не се приемат.

Тетрадките се събират за проверка от учителя текущо, поне веднъж в срока без предупреждение.

При оценка на устните и писмени теоретични и практически изпитвания се прилагат следните критерии:

Оценката за писмени и устни изпитвания се формира при следните критерии:

1. Знае специфичната терминология.
2. Знае предмета и значението на МО
3. Познава разпространението и значението на МО, приложението им в медицината, селското стопанство, хранителните продукти и др.
4. Описва морфологията на МО – форма, големина, строеж, структура и подвижност на микробната клетка на видовете МО : прокариоти, гъби, вируси
5. Познава типове дишане, начина на хранене и размножаване на МО
6. Описва начина на разпространение на МО в почва, въздух, вода

Оценката по Микробиология и хигиена на храненето има следното тълкуване:

Оценка Слаб 2 – Ученикът не е овладял учебния материал; не умее да борави с терминологията; не може да представя знания по предмета;

Оценка Среден 3 - Ученикът е овладял терминологията; дефинира и назовава понятията

Оценка Добър 4 – Ученикът познава, разбира и характеризира специфичните особености, представя и прилага усвоените знания;

Оценка Много добър 5 – Ученикът има солидни познания по предмета; логично, точно и последователно разсъждава по изучаваните процеси и явления; доказва с примери твърдения и становища; представя усвоените знания и умения и ги прилага при решаване на казуси.

Оценка Отличен 6 – Ученикът постига напълно очакваните резултати. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно; дава примери; прилага усвоените знания и умения като прави оценки и сравнения; анализира ситуации и процеси; прави изводи и заключения.