

К Р И Т Е Р И И
**ЗА ТЕКУЩО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОСТАВЯНЕ НА СРОЧНА /ГОДИШНА/
ОЦЕНКА ПО Организация на обслужването в ресторанта- 11 клас**

2022/2023 учебна година

Срочна и годишна оценка по Организация на обслужването в ресторанта се формира в зависимост от резултатите на ученика от:

- Писмено изпитване
- Устни изпитвания
- Работа в клас – участие, тетрадка, дискусии, отношение към предмета
- Домашна работа, в т.ч разработени доклади

Всеки ученик има право да подобри оценката си, като новата оценка не заменя наличната, а се добавя към другите оценки.

Домашната работа се проверява в началото на всеки час, когато е зададена такава. Ако ученикът не я е написал или е забравил тетрадката си, това се отбелязва като липсващо домашно и се отразява на оценката за домашна работа. Закъснели домашни работи не се приемат.

Тетрадките се събират за проверка от учителя текущо, поне веднъж в срока без предупреждение.

При оценка на усните и писмени теоретични и практически изпитвания се прилагат следните критерии:

Оценката за писмени и устни изпитвания се формира при следните критерии:

1. Познава професионална терминологи.
2. Познава хигиенните и безопасни условия на труд.
3. Познава средствата за работа в ресторанта.
4. Познава задълженията на обслужващия персонал в ресторанта.
5. Познава правилата за културно поведение с гостите.
6. Познава системите за сервиране и формите на сервитьорско обслужване.
7. Познава изискванията за изготвяне на меню.
8. Познава правилата за сервиране на храни и напитки.
9. Познава организацията на работа в ресторанта.
10. Познава начините за разплащане.
11. Познава принцип на действие на необходимото технологично оборудване.

Оценката по Организация на обслужването в ресторанта има следното тълкуване:
Оценка Слаб 2.00-2.99 – Ученикът не е овладял учебния материал; не умее да борови с терминологията; не може да представя знания по предмета;

Оценка Среден 3.00-3.49 - Ученикът е овладял терминологията; дефинира и назовава понятията и процесите, свързани с дейността на ресторантьорското обслужване;

Оценка Добър 3.50-4.49 – Ученикът познава, разбира и характеризира специфичните особености на процесите, нормативната база и технологията; представя и прилага усвоените знания при решаване на проблеми;

Оценка Много добър 4.50- 5.49 – Ученикът има солидни познания по предмета; логично, точно и последователно разсъждава по изучаваните процеси и явления; доказва с примери твърдения и становища; представя усвоените знания и умения и ги прилага при решаване на казуси.

Оценка Отличен 5.50- 6 – Ученикът постига напълно очакваните резултати. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно; дава примери; прилага усвоените знания и умения като прави оценки и сравнения; анализира ситуации и процеси; прави изводи и заключения.