

СИСТЕМА

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГОСТОПРИЕМСТВО В ТУРИСТИЧЕСКАТА ИНДУСТРИЯ

Проверката и оценката на знанията и уменията на учениците се осъществява съгласно Държавното образователно изискване за системата за оценяване (Наредба № 11 от 1 септември 2016 г за оценяване на резултатите от обучението на учениците).

КРИТЕРИИ

за оценяване постиженията на учениците при устно изпитване

Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:

Отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

- Отговаря, изяснява изчерпателно, точно и аргументирано на устни въпроси, зададени от преподавателя като използва специална терминология, информация от преподадения материал в клас, учебник или други актуални източници на информация;
- Работи активно в клас, води записки по изучаваната тема, проявява засилен интерес към предмета;
- Прави изводи и предположения при решаване на учебни задачи;
- Изразява мнение и гледна точка за основни тенденции в развитието на туризма.

Много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а рядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

- Отговаря и изяснява точно на устни въпроси, зададени от преподавателя от преподадения материал в клас, подкрепя своите отговори с примери, различни от използваните от преподавателя в клас;
- Работи активно в клас, води записки по изучаваната тема, проявява интерес към предмета, полага усилия за изясняване на неусвоени знания по учебния предмет;

- Прилага усвоените знания, но изразява известна несигурност и колебания в аргументацията;
- Разграничава основни тенденции в развитието на туризма.

Добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

- Отговаря с несъществени пропуски и недобра убедителност; при изясняване на устни въпроси, зададени от преподавателя от преподавания материал в клас;
- Разпознава и обяснява примери, използвани от преподавателя в клас;
- Работи в клас и полага частични усилия за изясняване на неусвоени знания по учебния предмет;
- Притежава добра степен на анализ, но демонстрира слаба аргументация.

Среден – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

- Отговаря, но допуска съществени пропуски при изясняване на устни въпроси, зададени от преподавателя от преподавания материал в клас;
- Не подкрепя своите отговори с конкретни примери и демонстрира слаби познания в основната терминология по учебния предмет;
- Демонстрира знания без анализ и аргументация;
- Неактивно работи в клас и не полага усилия за изясняване на неусвоени от него теоретични знания по учебния предмет.

Слаб – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степенята на позитивен измерител „среден“

- Не отговаря или отговаря неточно на устни въпроси, зададени от преподавателя от преподавания учебен материал, не познава тематиката на изучаваната материя;
- Не се ориентира в учебния материал и използва разбъркани и неясни изречения;
- Демонстрира незаинтересованост към предмета, не работи в клас и не полага усилия за изясняване на неусвоени от него теоретични познания по учебния предмет.

КРИТЕРИИ

за оценяване постиженията на учениците при писмено изпитване

Писменото изпитване се извършва чрез тест с избираеми и/или отворени отговори на въпросите, като проверката се извършва въз основа на предварително заявен брой точки, като получените точки се приравняват в оценка чрез формула: **Оценка = 6*K/N**, където K е брой получени от ученика точки, а N е максимален брой точки за съответния вариант.

Отличен – ученикът логично, обосновано и точно комбинира знанията си по учебния материал свързан с писменото изпитване. Демонстрира задълбочени знания и придобити професионални компетентности по дисциплината, които доказва чрез пълни и аргументирани отговори. Ученикът е овладял учебния материал, включен в писменото изпитване.

Много добър – ученикът демонстрира много добри знания, но допуска незначителни пропуски по учебния материал, свързан с писменото изпитване. Включва специфични понятия и терминология. Ученикът е овладял учебния материал много добре, включен в писменото изпитване.

Добър – ученикът допуска пропуски, притежава добра степен на анализ, но демонстрира слаба аргументация. Общите познания и понятия от учебния материал включен в писменото изпитване не са усвоени напълно.

Среден – забелязват се сериозни пропуски в писменото изпитване. Ученикът познава някои понятия, но не ги прилага правилно в отговорите си. Затруднява се в изясняването на учебния материал, което демонстрира слаби познания.

Слаб – ученикът не владее учебния материал, има сериозни пропуски в знания си и не успява да посочи достатъчно верни отговори. Допуснати са многобройни грешки.

