

## **КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ИНТЕРПРЕТАТИВНО СЪЧИНЕНИЕ**

<b>ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>	<b>Брой точки</b>
<b>1. Литературни компетентности</b>	<b>Общо 10 т.</b>
1.1. Интерпретира художествения текст като фикционална реалност	<b>0 - 3</b>
1.2. Разпознава структурни елементи на художествения текст и анализира техните функции	<b>0 - 3</b>
1.3. Тълкува смисъла на художествения текст	<b>0 - 4</b>
<b>2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст</b>	<b>Общо 12 т.</b>
2.1. Формулира теза, съответстваща на зададения проблем	<b>0 - 3</b>
	<b>0 - 5</b>
2.2. Целенасочено, задълбочено и последователно аргументира формулираната теза	
2.3. Създава цялостен (свързан и завършен) и смислово съгласуван текст	<b>0 - 4</b>
<b>3. Езикови компетентности</b>	<b>Общо 8 т.</b>
3.1. Прилага лексикалната норма	<b>0 - 2</b>
3.2. Прилага граматичната норма	<b>0 - 2</b>
3.3. Прилага правописната норма	<b>0 - 2</b>
3.4. Прилага пунктуационната норма	<b>0 - 2</b>
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ ПО КРИТЕРИИТЕ:</b>	<b>30 т.</b>

## **КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЕСЕ**

<b>ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>	<b>Брой точки</b>
<b>1. Компетентности за изграждане на есе</b>	<b>Общо 10 т.</b>
	<b>0 - 3</b>
1.1. Осмисля адекватно зададения проблем (в т.ч. и го полага в актуален контекст)	
1.2. Интерпретира зададения проблем в неговата многоаспектност	<b>0 - 4</b>
1.3. Изказва и убедително отстоява собствена позиция по зададения проблем	<b>0 - 3</b>
<b>2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст</b>	<b>Общо 12 т.</b>
2.1. Формулира теза, съответстваща на зададения проблем	<b>0 - 3</b>
2.2. Целенасочено, задълбочено и логически последователно аргументира формулираната теза	<b>0 - 5</b>
2.3. Създава цялостен (свързан и завършен) и смислово съгласуван текст	<b>0 - 4</b>
<b>3. Езикови компетентности</b>	<b>Общо 8 т.</b>
3.1. Прилага лексикалната норма	<b>0 - 2</b>
3.2. Прилага граматичната норма	<b>0 - 2</b>
3.3. Прилага правописната норма	<b>0 - 2</b>
3.4. Прилага пунктуационната норма	<b>0 - 2</b>
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ ПО КРИТЕРИИТЕ:</b>	<b>30 т.</b>