

СОФИЙСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ

VIII, IX и X клас

Форма на оценяване

Срочната/годишната оценка по предмета **Физика и астрономия** се формира в зависимост от резултатите на учениците от:

- Индивидуално участие от работата в клас
- При оценяване на тестове се използва формула за изчисление:

$$S = 2 + \frac{4 \cdot N}{N_{max}}$$

S - оценка

N - брой получени точки от ученика

N_{max} - максимален брой точки от теста

- Разработване на проекти, доклади, мултимедийни презентации
- От значение е цялостната работа на ученика през срока/годината – активно участие в час и системно старание.

Отличен 6:

- Задълбочено да познава и разбира изучаваните физични величини и техните мерни единици;
- Задълбочено да познава, разбира и прилага изучаваните принципи и физични закономерности;
- Да прилага теоретични знания при обяснение на физични явления;
- Да умее да построява логично и последователно отговора;
- Да решава качествени и количествени задачи, правилно подрежда решението на количествените задачи;
- Да познава принципното устройство, действие и предназначение на уредите за измерване на физичните величини;

Много добър 5:

- Задълбочено да познава и разбира изучаваните физични величини и техните мерни единици;
- Задълбочено да познава, разбира и прилага изучаваните принципи и физични закономерности;
- Допуска незначителни неточности при прилагане на теоретичните знания при обяснение на физични явления;
- Допуска незначителни неточности при логичното и последователно построяване на отговора;
- Решава качествени и количествени задачи, правилно подрежда решението на количествените задачи, но допуска незначителни неточности при преобразуване на формули;
- Да познава принципното устройство, действие и предназначение на уредите за измерване на физичните величини.

Добър 4:

- Недостатъчно задълбочено познава и разбира изучаваните физични величини и техните мерни единици;
- Недостатъчно задълбочено познава, разбира и прилага изучаваните принципи и физични закономерности;
- Неточно оперира с физичната терминология при обяснение на физични явления;
- Недостатъчно убедително построява отговора;
- При решаване на качествени и количествени задачи допуска съществени грешки от физичен характер;
- Познава принципното устройство, действие и предназначение на уредите за измерване на физичните величини;

Среден 3 :

- Има съществени празноти в знанията за изучаваните физични величини и техните мерни единици;
- Има съществени празноти в знанията за изучаваните принципи и физични закономерности;
- Има сериозна непоследователност в логиката на отговорите;
- Трудно решава количествени задачи, изискващи пряко приложение на формули за физични величини, принципи и закони;
- Познава предназначението на уредите за измерване на физични величини;

Слаб 2:

- Определено непознаване на физичните величини и техните мерни единици;
- Непознаване на изучаваните принципи и физични закономерности;
- Неспособност да се построи логичен отговор;
- Неспособност да се решават качествени и количествени задачи;
- Не познава предназначението на уредите за измерване на физични величини.