



## СОФИЙСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

1202 София, бул. „Сливница“ № 182, тел.: 983 39 58; 983 51 30; 983 36 92, e-mail:  
[thh\\_sofia@abv.bg](mailto:thh_sofia@abv.bg)

## СОФИЙСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

### ***КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО МАТЕМАТИКА***

Проверката и оценката на знанията на учениците е важна съставна част от обучението по математика. Целта е да се провери доколко учениците са постигнали очакваните резултати от обучението, в областите на компетентност и връзката им с отделните ключови компетентности, съгласно държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка.

Знанията на учениците могат да бъдат проверявани с устно изпитване, с писмени работи и тестове. Писмената проверка има за цел, наред с оценяване на знанията и уменията на учениците, да съдейства за изграждане на писмена математическа култура, усет към естетичното, към точността при представяне на математическа информация. Този начин за проверка гарантира оценяването на всички ученици по единни критерии. Освен това дава възможности за диагностика и обективен анализ на допусканите грешки и пропуски в знанията на учениците.

При устна проверка се акцентира върху уменията на ученика правилно да използва математическите термини, способностите му да обяснява получени резултати и да обосновава избрани начини за решаване на задачи и да излага лично мнение. Уменията от общ характер могат да се оценяват само качествено в резултат от прякото наблюдение на реалния учебен процес.

Устно изпитване – оценяват се мненията и аргументите на ученика при решаването на конкретна математическа задача.

Писмено изпитване – оценява се постигането на стандартите чрез кратки писмени индивидуални или групови изпитвания.

Контролни и класни работи – оценява се постигането на стандартите за по-големи обособени фрагменти от учебното съдържание (в края на раздел, в края на учебния срок).



## **СОФИЙСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ**

1202 София, бул. „Сливница“ № 182, тел.: 983 39 58; 983 51 30; 983 36 92, e-mail:  
[thh\\_sofia@abv.bg](mailto:thh_sofia@abv.bg)

**Практическа работа** –изпълнение на домашна работа, разработка на проект и др.

За да бъде обучението на учениците ефективно, е необходимо да се установи входното ниво, т.е. доколко учениците са готови за успешно обучение по математика. Чрез системния контрол учителят има възможност да получава обратна информация за това доколко учениците усвояват необходимите знания и умения и какви затруднения срещат. Това дава възможност за избор на подходящи подходи и методика съобразени с възможностите на учениците. Оценяването по математика се извършва по следните критерии, които са известни на учениците предварително:

### **Отличен (6)**

Степента на усвоените знания и формираните умения е висока:

- ученикът излага материала пълно, правилно, точно, логично, вярно;
- използва правилно математическия език;
- подготвя отговора си напълно самостоятелно;
- успешно реализира опита за творческа дейност.

### **Много добър (5)**

Степента на усвоените знания и формираните умения е висока:

- ученикът излага сравнително пълно знанията си, но допуска някои малки пропуски и грешки, които не засягат същността на разглежданите задачи;
- показва умения сам да открива и коригира грешките си;
- използва правилно математическия език;
- затруднява се при извършване на творческа дейност.

### **Добър (4)**

Степента на усвоените знания и формираните умения е недостатъчно висока:

- ученикът излага материала правилно, но не достатъчно пълно;
- допуска грешки при използване на математическия език;
- трудно открива и коригира грешките си;
- в отговора отсъстват значителна част от елементите на изучавания материал.

### **Среден (3)**

Степента на усвоените знания и формираните умения е средна:

- ученикът излага знанията си схематично, непълно и необосновано;
- допуска съществени грешки;
- неточно използва математическия език;
- в отговора присъстват само някои елементи от изучавания материал;
- ученикът извършва предимно репродуктивна дейност, предпочита да отговаря на въпроси и да решава задачи, които вече са решавани в час.



## СОФИЙСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

1202 София, бул. „Сливница“ № 182, тел.: 983 39 58; 983 51 30; 983 36 92, e-mail:  
[thh\\_sofia@abv.bg](mailto:thh_sofia@abv.bg)

### **Слаб (2)**

Степента на усвоените знания и формираните умения е ниска:

- отговорът на ученика не съответства на поставения въпрос или задача;
- ученикът показва явно нежелание или неумение да използва математическия език;
- не умее да решава задачи или да възпроизвежда учебния материал.

Учителят във всеки един от случаите на оценяване, може да вземе предвид и други положителни качества, демонстрирани от страна на ученика, като например: креативност, творчески подход, инициативност, трудолюбие и др.

#### **Минималният задължителен брой текущи оценки за всеки учебен срок е:**

1. За учебен предмет математика **от VIII до IX клас**, който по училищен учебен план се изучава с три учебни часа седмично – минимум две оценки от устни изпитвания и две оценки от писмени изпитвания.
2. За учебен предмет математика – общообразователна подготовка (**X, XI клас и XII клас**), който се изучава с два учебни часа седмично - две оценки от устни изпитвания и една оценка от писмено изпитване.

По време на учебния срок учителят осигурява ритмичност при оценяването на всеки ученик.

Устните изпитвания могат да се организират като индивидуални текущи изпитвания или като групови текущи изпитвания. При устни изпитвания ученикът дава устни решения и отговори на поставени въпроси или задачи. При груповите устни изпитвания говорителя на групата представя нейните отговори и решения. При устните изпитвания оценяващият е длъжен да мотивира устно оценката си пред учениците.

Писмените изпитвания могат да се организират като индивидуални или като групови текущи изпитвания. При индивидуалните писмени изпитвания ученикът дава писмени решения и отговори на индивидуално поставени въпроси или задачи.

Индивидуалните писмени изпитвания се извършват за не повече от един учебен час. При груповите писмени изпитвания всеки ученик дава писмени решения и отговори на групово поставени задачи.

Контролната работа е групово писмено изпитване, при което се оценяват постигнатите резултати от учениците след приключване на обучението по завършена част от учебното съдържание по математика. Контролната работа се провежда за не повече от един учебен час.



## СОФИЙСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

1202 София, бул. „Сливница“ № 182, тел.: 983 39 58; 983 51 30; 983 36 92, e-mail:  
[thh\\_sofia@abv.bg](mailto:thh_sofia@abv.bg)

Класната работа е групово писмено изпитване, при което се оценяват постигнатите резултати от учениците по учебния предмет в края на учебния срок. Класната работа по математика задължителна подготовка се провежда за един учебен час.

Формиране на скала за оценяване	
От 30% до 50%	Среден (3)
От 51% до 70%	Добър (4)
От 71% до 90%	Много добър (5)
От 91% до 100%	Отличен (6)

Контролните и класните работи се провеждат по график при спазване на следните изисквания:

1. За една и съща паралелка може да се провежда не повече от една класна или една контролна работа в един учебен ден.
2. За една и съща паралелка в една учебна седмица не могат да се провеждат повече от две класни работи.
3. Не се провеждат класни работи в последната седмица от учебния срок.

Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебния срок, и при вземане предвид на текущите оценки.