

СОФИЙСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

Критерии за оценяване по

Икономически дисциплини: Предприемачество, Отчетност и работа с документи, Икономика, Маркетинг туристическата индустрия, Маркетинг в туризма и Мениджмънт в туризма

1. Форма на оценяване:

Срочната/годишна оценка по предмета се формира в зависимост от резултатите на учениците от:

- Индивидуално участие от работата в клас – анализи, дискусия, подреденост на тетрадка
- Домашни работи - разработени проекти, презентации
- Разработване на доклади, мултимедийни презентации
- Устни изпитвания
- Писмено изпитване или тест
- Цялостна работа на ученика през срока/годината - активно участие в час и старание по предмета

2. Съотношение при формиране на срочна/годишна оценка:

Текущи оценки(от устни, писмени, практически изпитвания)	50%
Оценки от контролни работи	25%
Оценки от други участия (дискусии, домашни работи, проекти, упражнения и др.)	25%

3. Критерии за оценяване:

- Оценяването на учениците включва следните критерии:
 - **Компетентности, които включват:**
- участие в дискусия; разработка на проекти; представяне на презентации; решаване на казуси
 - **Критерии за оценяване на знания чрез тест:**
 - от 0 – 40% - Слаб 2
 - от 41-55% - Среден 3
 - от 56-70% - Добър 4
 - от 71-85% - Много добър 5
 - от 86-100% - Отличен 6

- **Критерии за оценка на участие в дискусия:**

- осмисленост; образованост; оригиналност; убедителност

- **Критерии за оценка на проект:**

- организация; планиране; разпределяне задачите между участниците; контрол на изпълнението на задачите; финансов план; смисленост в осъществяването на проекта; резултат от проекта

- **Домашна работа:**

Проверява се по време на час, ако има зададена. Непредадена домашна работа се отразява върху оценката.

- **За оценяването на ученика е необходимо да:**

- Познава основната терминология и работи с нея в час;
- Обяснява основните процеси в съответната икономическа дисциплина;
- Разграничава и оценява влиянието на различните фактори;
- Обяснява и сравнява развитието, на основата на знания и терминология;
- Представя себе си и резултатите от своя труд – при презентация или проект.

Критерии при оценка на постиженията на учениците при устните и писмени изпитвания по шестобалната система:

Слаб 2 - Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми. Не познава учебното съдържание, няма формирани знания и умения, не се справя при работа с възложени задачи;

Среден 3 - Ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми. В знанията и уменията има сериозни пропуски. Усвоени са малко от новите понятия, притежава само някои от компетентностите, определени като очаквани резултати от учебната програма.

Добър 4 - Ученикът постига по-голямата част от очакваните резултати от учебните програми. Разпознава, назовава основните понятия, справя се добре и познава терминологията. Усвоена е преобладаващата част от новите понятия, допуска неточности.

Много добър 5 - Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. Налице са значителни познания, като правилно използва терминологията при изпълнение на учебни задачи.

Отличен 6 - Ученикът познава учебното съдържание, няма пропуски в знанията и уменията. Усвоени са основните понятия, които се използват правилно. Прави правилни обобщения по зададен казус. Умее да работи по проекти, в екип и да презентира.